

1. Дидактическая игра "Кто где спрятался?"

Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.

Оборудование: любое животное (*игрушка*).

2. Дидактическая игра «Подбери петушку пёрышко»

Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий,

Материал: ёлочки, прищепки зелёного, желтого, красного и синего цвета.

Участники: дети 2-3 лет, воспитатель.

3. Дидактическая игра "Ёжики"

Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным.

Материал: ёжики четырех цветов (красного, зелёного, синего и жёлтого, прищепки тех же цветов.

Участники: дети 2-3 лет (4 человека, воспитатель.

4. Дидактическая игра "Назови ласково. "

Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

Оборудование: **Картинки** с изображением животных.

5. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание.

Материал: «*волшебный мешочек*», животные (*лисичка, волк, медведь, белка, заяц, еж*)

Участники: дети 2-3 лет (вся группа, воспитатель.

6. Дидактическая игра «Бабочки»

Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук.

Материал: изображение поляны с цветочками (красного, синего, зеленого и желтого цвета, бабочки (*красного, синего, зеленого и желтого цвета*)

Участники: дети 2-3 лет (4 человека, педагог.

7. Дидактическая игра «Строим дом для животных»

Цель: закрепить знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой.

Материал: кубики красного цвета.

Участники: дети 2-3 лет, воспитатель.

8. Дидактическая игра «Разноцветные ведёрки, накорми животных»

Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук.

Материал: ведёрки четырех цветов (красного, зелёного, синего и жёлтого, крупа гречки и риса.

Участники: дети 2-3 лет (4 человека, воспитатель).

9. Дидактическая игра «Наведем порядок с зайкой»

Цель: Познакомить детей с кругом. Дать понятие, что круг — это общая форма некоторых предметов.

Оборудование: Фигурки или игрушки зайцев, колесо, пуговицы, кукольные тарелки.

10. Дидактическая игра «Чей малыш?»

Цель: знакомить детей с животными и их детенышами, упражнять в умении соотносить **карточки** с взрослым животным и с малышом.

Материалы: **карточки с разными цветами, карточки** с изображением животных.

Участники: дети 2-3 лет (4 человека, воспитатель)

11. Дидактическая игра «Большой медведь — маленький медведь»

Цель: Учить различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький.

Тренировать умение различать три медведя и называть цвета. Оборудование: фланелеграф, фигурки трех медведей разного размера: большого, среднего и маленького; на

каждого ребенка по три квадрата разного размера и цвета.

12. Дидактическая игра «Сундучки для медведей»

Цель: Продолжать учить различать и называть предметы по размеру: большой, поменьше, маленький.

13. Дидактическая игра «Узнайте животного по описанию.»

Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить **картинки по описанию**; развивать внимательность, память, мышление.

Материал: предметные **картинки** с домашними животными.

14. Дидактическая игра «Кто что ест».

Цель: закреплять знания детей о домашних животных (*что они едят*) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

Материал: предметные **картинки** с изображением домашних животных и пищи для них.

15. Дидактическая игра «Кто как кричит».

Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.

Материал: набор игрушек «*Домашние животные*».

16. Дидактическая игра «Животные и их малыши».

Цель: учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание.

Материал: серия **картинок** «*Домашние животные с малышами*».